



# Guía de Acolida Enfermeiras/os

**UNIDADE DE OBSTETRICIA**

**Planta 4ª E e F**

**Hospital Álvaro Cunqueiro**





- 1** Organización do Traballo
- 2** Tarefas Quenda de Mañá
- 3** Tarefas Quenda de Tarde
- 4** Tarefas Quenda de Noite
- 5** Actividades Programadas
- 6** Seguridade dos Pacientes
- 7** Decálogo de Boas Prácticas



## 1

# Organización do Traballo



Benvida/o á planta 4ª E/F do Hospital Álvaro Cunqueiro. O obxectivo desta guía é favorecer a túa integración no traballo habitual da unidade.

- O traballo organízase por asignación e distribución de pacientes (xestante-nai e fillo) ao persoal, co fin de proporcionar atención integral e que o paciente saiba en todo momento quen son os responsables do seu coidado.
- As accións descritas en cada quenda non supoñen a totalidade das desenvolvidas polo persoal de enfermería, posto que existen outras funcións que xurden a demanda, necesarias para manter o bo funcionamento da unidade e dar unha axeitada atención ao paciente e á súa familia.
- Recorda que estás suxeito ao segredo profesional e á lei de protección de datos.
- O acceso á historia clínica do paciente e ao resto das aplicacións corporativas é persoal e intransferible, mediante usuario e contrasinal. Debes solicitar á Supervisora da Unidade, a súa xestión para a activación dos accesos necesarios. En ningún caso debes cedelo a outros profesionais.
- Para máis información sobre a unidade podes consultar o Manual de Xestión e Organización Interna na Intranet Corporativa.

*As actividades descritas nesta guía poderán estar suxeitas a modificacións dependendo da situación dos pacientes e a unidade.*

## 2

# Quenda de Mañá



- Recoller o cambio de quenda e/ou revisar incidencias de quendas anteriores.
- Formar equipo para coordinar actividades coas TCAES.
- Revisar que pacientes teñen probas (MCTG, indución, cesárea).
- Tomar constantes habituais dos pacientes: Temperatura, TA, FC, dor.
- Coidados do RN e lactación; valorar coloración e tono do RN, primeira micción e deposición. Talle e perímetro cefálico ao día seguinte ao nacemento. Explicar coidados ao pai/nai. Se lactación materna (LM), valorar unha toma (postura, agarre, succión...). Se lactación artificial (LA), valorar toma.
- Preguntar por:
  - 1.No caso de xestantes: DU, MF, sangrado... Se bolsa rota, preguntar cor de líquido amniótico.
  - 2.No caso de puérperas: loquios, valorar altura uterina, estado episiotomía/desgarro, ferida cirúrxica en cesáreas. Ao día seguinte ao parto, explicarse o contido da caixa benvida e probas metabólicas.
- Revisar Silicon, preparar e administrar a medicación segundo prescrición.

## 2

## Quenda de Mañá II



- Pasar visita co médico responsable de cada paciente e rexistrar cambios (reascultar, control peso, IC a outras especialidades...etc. Ler aplicación IANUS antes de finalizar a quenda.
- Realizar e/ou revisar a Planificación de Coidados, escalas de valoración (EVA, risco de caídas), e rexistrar as medidas preventivas no plan.
- Complimentar o Informe de Continuidade de Coidados ás pacientes de alta.
- Rexistrar os coidados, cambios e accións realizadas na historia do paciente.
- SEM: por norma xeral realizarase durante o 2º día de vida no caso dos partos vaxinais, nas cesáreas demorarase ata o 3º día de vida.
- Ingresos: confirmar ingreso INSIS, revisar IANUS, complimentar Hª de enfermaría, tomar constantes (TA, FC, Tª, dor), realizar plan de coidados, valoración risco caídas, solicitude dieta COQUUS. No caso dun neonato, introducir datos plan de coidados e informe de continuidade de coidados á alta.

## 2

# Quenda de Mañá III



- Enfermeira de cribado auditivo:
  - 1.Extracción de analíticas
  - 2.Cribado auditivo segundo protocolo (planta e NN)
  - 3.Rexistrar cribado na historia do paciente
  - 4.Entrega copia dos resultados aos pais/nais
  - 5.Derivación a ORL se é preciso
  - 6.Apoio nas unidades ao remate

## 3

## Quenda de Tarde



- Recoller o cambio de quenda e/ou revisar incidencias de quendas anteriores.
- Formar equipo para coordinar actividades coa TCAE.
- Revisar que pacientes teñen probas (MCTG, indución).
- Tomar constantes habituais dos pacientes: T<sup>a</sup>, TA, FC, dor.
- Coidados do RN e lactación; valorar coloración e tono do RN, primeira micción e deposición. Se lactación materna (LM), valorar unha toma (postura, agarre, succión...). Se lactación artificial (LA), valorar toma e explicar coidados.
- Preguntar por:
  - 1.No caso de xestantes: DU, MF, sangrado... Se bolsa rota, preguntar cor de líquido amniótico.
  - 2.No caso de puérperas: loquios, valorar altura uterina, estado episiotomía/desgarro, ferida cirúrxica en cesáreas.
- Preparar e administrar medicación segundo prescripción.

### 3

## Quenda de Tarde II



- Realizar e/ou revisar a Planificación de Cuidados, escalas de valoración (EVA, risco de caídas), e rexistrar as medidas preventivas no plan.
- Rexistrar os cuidados, cambios e accións realizadas na historia do paciente.
- Retirar accesos venosos.
- Realizar cuidados necesarios para garantir a continuidade asistencial.



# 4

## Quenda de Noite



- Recoller o cambio de quenda e/ou revisar incidencias de quendas anteriores.
- Formar equipo para coordinar actividades coa TCAE.
- Revisar que pacientes teñen probas (MCTG).
- Tomar constantes habituais dos pacientes: T<sup>a</sup>, TA, FC, dor.
- Coidados do RN e lactación; valorar coloración e tono do RN, primeira micción e deposición. Se lactación materna (LM), valorar unha toma (postura, agarre, succión...). Se lactación artificial (LA), valorar toma e explicar coidados.
- Preguntar por:
  - 1.No caso de xestantes: DU, MF, sangrado... Se bolsa rota, preguntar cor de líquido amniótico.
  - 2.No caso de puérperas: loquios, valorar altura uterina, estado episiotomía/desgarro, ferida cirúrxica en cesáreas.
- Preparar e administrar medicación segundo prescripción.

# 4

## Quenda de Noite II



- Realizar e/ou revisar a Planificación de Coidados, escalas de valoración (UPP, Braden, Catéteres), e rexistrar as medidas preventivas no plan.
- Extremar as medidas que faciliten o sono do paciente.
- Revisar grupos RN das nais RH- para valorar administración Gamma anti D.
- Imprimir plantilla actualizada da ocupación da unidade.
- Rexistrar os coidados, cambios e accións realizadas na historia do paciente.

## 5 Actividades Programadas



- Carro de RCP: Revisar o carro de RCP (neonatal e adultos) seguindo o calendario exposto nas unidades.

## 6 Seguridade do Paciente



- Comproba a correcta identificación do paciente (nai e fillo/s) e a colocación da pulseira identificadora.
- Realiza a Hixiene de mans nos 5 momentos.
- Verifica os 5 correctos na administración da medicación.
- Preserva a integridade cutánea do paciente.
- Evita as caídas aplicando as medidas preventivas necesarias.
- Rexistra sempre os coidados realizados.

# 7

# Decálogo de Boas Prácticas

## 01

### **PRESENTATE**

Presentate co teu nome e categoría profesional e leva visible a tarxeta identificativa.

## 04

### **PRACTICA A EMPATÍA**

Respecta as crenzas, valores e preferencias de pacientes e profesionais.

## 07

### **FAI EQUIPO**

Fomenta a participación e o traballo en equipo e manexa os recursos responsablemente.

## 10

### **COIDA CON SEGURIDADE**

## 02

### **COIDA O TEU ASPECTO**

Mantén unha uniformidade correcta. Non leves xoias nin uñas pintadas e recolle o cabelo.

## 05

### **FOMENTA O DESCANSO**

Planifica o tratamento e coidados para favorecer o sono. Minimiza o ruído e a luz.

## 08

### **RESPECTA A INTIMIDADE**

Garante a privacidade e confidencialidade, respecta a intimidade do/a paciente e a súa autonomía.

## 03

### **INFORMA E ESCOITA**

Adapta a linguaxe e comproba que te entenden. Practica a escoita activa.

## 06

### **COIDA A COMUNICACIÓN NON VERBAL**

Coida o ambiente e a comunicación non verbal. Non utilices o móbil durante a práctica asistencial.

## 09

### **GARANTE A CONTINUIDADE ASISTENCIAL**

Asegura a continuidade asistencial a través dos informes de alta e os rexistros na H<sup>a</sup> clínica. Recorda que é un dereito do/a paciente.

Ten presente a seguridade do/a paciente nas túas intervencións e coidados e mantén actualizados os teus coñecementos.